Les AMO et le décrochage scolaire :

Pour rappel les AMO ont un rôle de prévention :

AMO Tempo Nivelles	Atelier de Réussite Scolaire –ARS	L'Atelier de Réussite scolaire propose un soutien aux élèves de primaire et de secondaire. Pour tous les enfants en obligation scolaire. Inscription au préalable sous réserve de disponibilités. Contacter le 0473/99.03.99. Sur Nivelles: tous les lundis et jeudis de 15h30 à 17h au 212, Boulevard des Archers à 1400 Nivelles Le coût est de 5euros par mois. Sur Genappe: tous les lundis et jeudis de 15h30 à 18h et les mercredis de 15h30 à 17h. A l'Espace 2000 (locaux 12-13) à Genappe. Le coût est de 5euros par mois.
AMO Plan J Tubize	Les Astuces de Gus	L'AMO ne travaille pas directement le décrochage scolaire avec des ateliers de remédiations ou soutien scolaire mais dans le cadre de la prévention, l'AMO intervient dans les classes d'élèves de maternelle, primaire et secondaire. L'AMO Plan J, réalise également un accompagnement individualisé dans le cadre d'une éventuelle déscolarisation avec une possibilité d'orientation vers le réseau.

AMO de Jodoigne



ANIMATIONS SCOLAIRES

<u>DANS</u> <u>LES</u> <u>CLASSES</u> <u>DE</u> MATERNELLES

Atelier philo « La Pensée Joueuse »: par le biais d'ateliers de philosophie, les enfants de 5 à 12 ans vont pouvoir se familiariser avec la pensée philosophique et s'ouvrir à l'esprit critique dans un cadre démocratique.

Ces ateliers se déroulent soit en classe, soit durant les stages (congés scolaires.)

« En chemin vers une co-éducation » (école-famille): il s'agit d'un nouveau projet qui vise à (re)mailler le lien entre la famille et l'école dès 2,5 ans. Il permettra aux parents et aux enseignants de se découvrir "co-éducateurs" de l'enfant

Il se déroule sous le mode ludique, en petits groupes afin de créer l'échange et le partage de savoirs dans un climat de confiance.

Jeu des 3 figures: le dispositif des 3 figures, développé par Serge

TISSERON, a pour but de permettre à l'enfant d'explorer les 3 postures les plus fréquentes dans les jeux (sauveur, victime et bourreau). Par le biais d'un atelier de théâtre, l'enfant va pouvoir créer une histoire sur base d'une image vue sur un écran. Cette histoire sera traduite en saynètes qu'ils pourront jouer à tour de rôle. Le processus se déroule de manière démocratique et est essentiellement basé sur le langage psycho sensoriel de l'enfant.

Yoga Kidi (maternelles et primaires): cet atelier est proposé aux classes de maternelle et primaire afin d'instaurer un climat classe serein, calme et disposé à l'apprentissage.

Les enfants sont répartis en petits groupes accompagnés de leur enseignant à raison de 50 min par semaine durant 5 semaines.

De petits outils de détente et d'ancrage sont laissés à l'enseignant afin qu'il puisse continuer à les utiliser en classe.

DANS LES CLASSES DE PRIMAIRES Les Petits médiateurs : par le biais des outils du programme de l'Université de Paix, les enfants du cycle primaire vont découvrir une méthode de gestion des conflits basée sur le dialogue. Cette approche s'appuie sur les 4 rouages du vivre ensemble, de la compréhension du ressenti, la communication de ses émotions et enfin la mise en action de la médiation. Ces ateliers se déroulent en 3 ou 4 séances en collaboration directe avec l'enseignant qui sera amené à animer les ateliers par la suite. « Stéphane, Marc, Laurine et les autres... » outils inspirés des 3 figures : l'objectif de l'outil développé par l'Open Ado est d'amener les participants à confronter leurs idées, développer un esprit critique, construire leur propre avis, augmenter leur confiance en soi et leur assertivité face aux autres. Le harcèlement et le cyberharcèlement à l'école sont abordés via des situations fictives décrivant les points de vue des divers protagonistes. Les élèves vont pouvoir découvrir les mécanismes qui

permettent l'installation et la répétition d'une situation de harcèlement, identifier les signes de détresse, prendre conscience des émotions ressenties et leur impact, et proposer des pistes de solutions. Cet atelier est proposé, en collaboration avec les enseignants de citoyenneté, aux élèves de 5ème et 6ème primaires.

<u>DANS</u> <u>LES</u> <u>CLASSES</u> <u>DE</u> SECONDAIRES

- « Accro moi non plus »: lors de 2 ateliers de 2 heures, nous aborderons les mécanismes de consommation et d'influence du groupe, ainsi que la prise de risques. Nous aborderons également avec les jeunes des stratégies sur le comment s'amuser sans abuser en lien direct avec le projet de prévention mené à l'Inc'Rock Festival. Ce projet s'adresse aux élèves de 3ème et 4ème secondaires.
- « Diff et bien plus »: tout en collaborant avec les enseignants et éducateurs de classes différenciées, nous proposons des ateliers de cohésion

de classe à raison de 2 heures tous les 15 jours. Les ateliers sont coconstruits en fonction de la demande ou d'événements survenus entre 2 ateliers. Ils ont pour objectif de permettre au jeune de prendre sa place au sein et en dehors de l'école, de le rendre acteur de sa vie scolaire, de développer l'estime de soi par l'expression, d'augmenter l'empathie et ainsi de limiter les violences ordinaires et le décrochage scolaire.

« Harcèlement »: en partenariat avec le centre de Planning Familial de Perwez, nous proposons deux ateliers de 2 x 2 heures, dont l'objectif principal est de réduire les violences singulières vécues par le jeune, de développer l'empathie et limiter les intimidations, voire le harcèlement. Durant le premier atelier, nous aborderons la connaissance de soi et des autres qui amènera le jeune à prendre sa place et à coopérer; durant le second, nous découvrirons le mécanisme du harcèlement et les solutions pour l'éviter ou en sortir.

« Samosung »: par l'intermédiaire d'un smartphone participatif, les jeunes de lère et 2ème secondaires découvrent les diverses applications et en expérimentent les avantages et inconvénients. Nous aborderons, par ce projet, les mécanismes du cyberharcèlement et ses dérivés mais aussi l'hypersexualisation.

Une animation peut aussi être proposée sur mesure dans des situations bien spécifiques. N'hésitez pas à nous contacter!

PERSONNE DE CONTACT



Virginie

Byloo

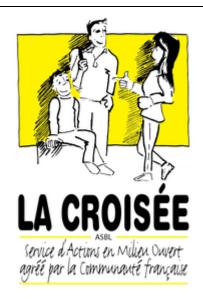
Educatrice

spécialisée

virginie.byloo@amojeunest.be

010/81.38.17 - 0484/66.10.44

AMO La Croisée Genval



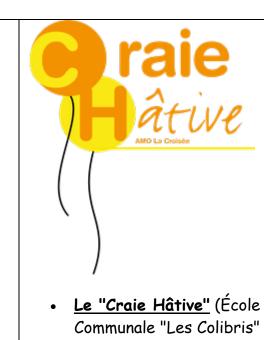
Réussir à l'école

L'AMO "La Croisée" propose aux jeunes des moments d'arrêt pour se pencher sur leur travail scolaire mais également de pouvoir être en contact avec d'autres jeunes et partager des moments conviviaux, culturels ou encore sportifs. Notre action s'articule en fonction de l'âge des participants et sur deux lieux d'implantation.



 Jump'Jeune à N.D.A (Notre-Dame des Anges)

Les séances ont lieu tous les lundis de 16h à 18h00.



Communale "Les Colibris" à La Hulpe)

Les séances ont lieu tous les mardis et Jeudis de 16h à 18h00.

Toute participation demande une inscription préalable.

Animations scolaires

Nos actions se tournent essentiellement vers la prévention auprès des jeunes. le contact, Pour faciliter

rencontrons les jeunes dans leur milieu de vie principal dont « l'école ». C'est pourquoi nous proposons aux écoles primaires et secondaires diverses animations qui abordent différents sujets:

- Une bonne dynamique de classe
- La communication non-violente
- Le harcèlement
- Comment éviter les conflits
- Le respect des différences
- ...

Grâce à plusieurs outils, nous tentons de conscientiser les jeunes sur certaines notions afin d'éviter une évolution négative des difficultés, et de les atténuer le plus rapidement possible.

Dans le cadre de notre programme "Consom'sans stress" qui vise à lutter contre la consommation de produits, nous avons également développé un projet d'animation spécifique intitulé "ça dépend de moi" qui interpelle les jeunes sur le sujet. (voir section « Consom'sans stress » de notre site)

		Toutefois, nous restons ouverts à d'autres demandes d'animations. Nous pouvons adapter nos modèles de base, ou encore créer de nouveaux outils selon les besoins. Qui peut nous interpeller? Toute personne ayant un lien avec le milieu scolaire peut nous interpeller pour la mise en place d'une animation (élèves, professeurs, associations de parents, cpms,)
AMO La Chaloupe Ottignies Louvain la Neuve	LACHALOUPE	Dans les écoles de devoirs de la Chaloupe, nous te proposons: • Un soutien individualisé pour tes devoirs à l'aide de bénévoles et volontaires te permettant de te sentir soutenu et valorisé dans ton apprentissage scolaire. • Un lieu de rencontres pour t'épanouir et développer ta confiance en soi.

• Des activités citoyennes visant à développer ta créativité, ton esprit critique et expression ton corporelle. Infos & inscriptions 010 62 17 80 courtpouce.lachaloupe@gmail.com Court-Saint-Étienne, Sart-Messire-Guillaume, Louvain-La-Neuve et Céroux-Mousty Tous les lundis, mardi et jeudi de 16h à 18h et le mercredi de 13h à 16h. Autre activité: Le CQFD - Tutorat scolaire par des jeunes pour des jeunes de 12 à 18 ans. Le Tutorat individuel: Si tu es élève en secondaire et que certaines matières te posent problème, CQFD te propose des cours particuliers accessibles à tous, dans toutes les

matières, donnés par des étudiants de

l'Université ou de Haute école.
Pour t'inscrire, rien de plus simple,
rejoins notre plate-forme
internet http://www.cqfd-bw.be.En
quelques clics, tu trouveras un
professeur de qualité.

Le tutorat en groupe

Des tutorats de groupe sont organisés dans certains quartiers plusieurs fois pendant toute l'année.

L'argent ne doit pas être un frein. Un fonds de solidarité est prévu en cas de difficulté financière.

AMO Color'Ados Braine l'Alleud - Waterloo



L'AMO ne réalise pas d'atelier de soutien scolaire néanmoins, l'AMO travaille à la prévention du décrochage scolaire en travaillant la sphère du harcèlement dans le cadre de leur projet « M@rcel Pas! ». un autre travail préventif autour de la déscolarisation est réalisé dans le cadre des ateliers théâtre en collaboration avec l'asbl Arti'Zik.

AMO Carrefour J Wavre – Chastre



L'AMO coordonne et encadre trois écoles des devoirs. Une quarantaine d'enfants bénéficie des animations et du soutien scolaire toutes les semaines.

Les enfants ont un temps pour faire leurs devoirs et terminent par une activité proposée par les bénévoles ou les travailleurs.

Les parents ont également une place importante dans nos écoles des devoirs en tant qu'acteurs privilégiés de "l'alliance éducative".

Les 3 écoles des devoirs sont réparties sur notre territoire :

au nord de Wavre, l'école des devoirs du Champ Sainte-Anne ;

à l'ouest de Wavre, l'école des devoirs de Limal ;

à Chastre, l'école des devoirs de Boischamp.